Fachschaftenkonferenz Sitzungsprotokoll

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

am 21.01.2009 bei der Fachschaft Physik
Sondersitzung QSL-Mittel

Anwesende:	David Scheffler, Thomas Krüger, Anna Maria Heilmann (alle FB 5), Sanah Altenburg (AStA, FB5), Sebastian Marquardt (ZVK), Volker Schmidts (beide FB 7), Jens Wehner (FB 11), Nico Haase (FB 20), Jochen Philipp (AStA, ZVK, FB 18), Martin Iudica (FB 18), Felix Klebe (ZVK), David Kreitschmann (ZVK, IST)
Beginn:	19:00 Uhr
Ende:	23:10 Uhr
Protokollant:	Anna Maria Heilmann

Tagesordnungspunkte

TOP 1: bisherige Ausgaben der Fachbereiche 1
TOP 2: bisherige zentrale Ausgaben 3
TOP 3: Brain-Storming 4
TOP 4: Anträge für zentrale QSL-Mittel 4

TOP 1: bisherige Ausgaben der Fachbereiche

Zunächst berichtet jede Fachschaft über die bisherige Verwendung der Studienbeiträge und der QSL-Mittel.

1.1 Physik

Problem: Personalmittel waren angeblich nicht so einfach auszugeben, wenig Personalien

- viel Praktikaerneuerungen, neu konzipierte Versuche zur Erweiterung des Angebots; Hörsaalsammlung erneuert und erweitert
- Bücher
- neuer PC-Pool mit 42 Rechnern; zusätzliche Software-Lizenzen; LabView-Kurse
- Schließfächer
- zusätzliche Stelle im Dekanat für Studienberatung gewünscht, es hat sich jedoch niemand für die Stelle gefunden
- Übungsgruppengröße reduziert in den ersten Semestern
- Repetitorien vor der Wiederholungsklausur (sehr gut genutzt)
- 3 Beamer in Hörsälen (Kosten werden mit Dezernat V geteilt)

1.2 Chemie

- Ausrüstung, Ausstattung, Praktika, mehr Plätze
- Anfangs viele HiWis aus Studiengebühren bezahlt (weniger geworden)
- versucht: PC-Pool finanziert in Kooperation mit der Sparkasse (wird weniger genutzt als gewünscht)
- Lizenzen: Auswertesoftware läuft nur auf Praktika-Rechnern → wird noch ausgebaut

- Exkursionen bezuschusst
- Büchersubvention (5000 €) aus QSL-Mitteln
- in Diskussion: Studienwerbung/Öffentlichkeitsarbeit
- Ziel: größere Aufbauten von 70.000 € über mehrere Jahre abschreiben

1.3 MaWi/Geo

- viele Tutorien (finden teilweise im Lernzentrum statt)
- Präsenzbibliothek geschaffen
- PCs, qdeplot (anstelle von ORIGIN) für ganzen FB
- bräuchten eigentlich mehr Raumfläche

1.4 Architektur

Die Architekten konnten leider nicht kommen, haben aber per E-Mail über die geplante Verwendung der QSL-Mittel berichtet.

1.5 Elektrotechnik

- studentische Mentoren (8-11 Mentee pro Mentor, alle 2 Wochen treffen, 8 h pro Monat Betreuung, 15 Min)
- Arbeitstechniken (Zeiteinteilung)
- verlängerte Öffnungzeiten Bibliothek, Bücher
- Weiterbildung Didaktik & Mediennutzung für Professoren und WiMis
- Druckkosten Abschlussarbeiten
- Lernzentrum (mit HiWis anwesend, 8:00-20:00) inkl. Möbel und Drucker
- Studienlabor mit Simulationsrechner, MatLab, Studio, Arbeitsplätze mit Werkzeug (Lötkolben)
- Betreuung ausländischer Studierender
- Aufbereitung Webseite
- Projektwoche, Tutorien, Gruppenübung anstelle von Hörsaalübung

1.6 Informatik

- Buchaktionen (50.000 € pro Semester, 75 % subventioniert)
- Fachstelle für Studienberatung (wird zur Hälfte bezahlt, Promotionsstudent)
- Quota erhöht von 30MB → 300 MB pro Student; 1000 Informatiker + alle anderen, die einen Zugang haben → ≈ 2.500 Zugänge, 60.000 €.
- Schließfächer, Fahrradständer
- In den kanonischen Einführungsveranstaltungen gibt es mittlerweile Übungsgruppen (vorher nie).
- stud. Mentorensystem gem. mit HDA
- Bibliothek (Öffnungszeiten in der vorlesungsfreien Zeit auf Nachmittag erweitert)

1.7 Studienbereich IST

- haben nur 14.000 € (da keine eigenen Lehrveranstaltungen)
- stud. Mentorensystem

1.8 Diskussion

Ein paar Sachen wurden erneut aufgegriffen und diskutiert:

Öffentlichkeitsarbeit
: Erneuerungen für Webseite, Werbung für Hochschule → wird kritisch gesehen

Didaktikkurse für Dozenten
: E-Technik: Es haben hauptsächlich WiMis daran teilgenommen. Didaktik und Rhetorik. 14.000 €.

: Bewerbungsseminar für WiMis, Präsentationstechniken → Wurde an der Chemie abgelehnt da es nicht direkt für Studierende

Raumnot
: Chemie, Physik, MaWi Evtl. Container für Arbeitsräume aufstellen? Das wäre eine kurzfristige Lösung. Es sollte bei kommenden Bauprojekten darauf geachtet werden, dass nicht nur Hörsäle sondern auch Seminarräume/stud. Arbeitsräume berückstichtig werden.

Tutorien
: Gehört das in den Studienplan mit rein? D.h. muss das mit CP belohnt werden?

: Physik: 3-5 Leute werden 1 SWS pro Woche betreut. idR. eine nicht klausurrelevante Aufgabe. zusätzlich zu der Übung. freiwillig. bisher gute Resonanz. „Erfolg" nicht/schlecht messbar.

Subvention von Büchern
: Buch muss mit dem Studium verwandt sein. Chemie garantieren eine Subvention von 10 € pro Student. Die Gefahr, dass das Buch wieder verkauft wird ist eher gering.

: Zwei Methoden der Organisation: Informatik/Mathematik: Web-Formular + Wellnitz, da viele Studenten. Chemie: Intern, da wenige Interessenten.

TOP 2: bisherige zentrale Ausgaben

Die Diskussion aller Anträge (Topf C) würde Rahmen dieser Sitzung sprengen. Vorschlag: Die strittigsten Dinge von den letzten Jahren nochmal herausholen. Zusätzliche Sitzung?

Topf C:

- „Assessment Atlantis" mit etwa 100.000 € pro Jahr Ausbildung und Betreuung von 56 Double Degree-Studierenden. von Studierenden abgelehnt.
- Anträge zu Clix waren nicht erfolgreich.
- außer: Digitale Semesterapparate (Bücher einscannen) in CLiX 25.000 €, genehmigt.
- 500€-Umfrage, 60.000 €

Topf B: Zentrale Mittel: Verwendung wurde noch nicht veröffentlicht. Diese Angaben sind aus dem hess. Weißbuch:

- 500.000 €: Hörsäle neben Audimax
- 80.000 €: Aufzug im Audimax
- 150.000 €: Verwaltung der Mittel

TOP 3: Brain-Storming

3.1 FB-Ebene

- MSDNAA - Zugriff auf kostenlose Microsoft Lizenzen haben momentan nur Informatiker und E-Techniker.
- Verleih von WhiteBoards, Laptops, Beamer etc.
- LaTeX-Kurse
- Multimedia-Ausstattung

3.2 Zentral

- Laptop-Verleih zentral über das HRZ? Beamer-Ausleihe bereits möglich.

TOP 4: Anträge für zentrale QSL-Mittel

4.1 alle Anträge

Nr.	Ra.	Antrag	Titel des Projektes	SS2009	WS2009	SS2010	WS2010	Gesamt
1	1	FB 05	Stellen für Campus Net	25.000	15.000	15.000	15.000	70.000
	müssen wir wohl tragen							
2	1	SPZ	Sprachangebot in asiatischen Sprachen	18.000	20.500	20.500	20.500	79.500
3	1	SPZ	Sprachangebot in skandinavischer Sprache	18.000	20.500	20.500	20.500	79.500
4	2	SPZ	Inhaltliche Ausgestaltung des Online Writing Lab	20.000	22.000	0	0	42.000
5	3	SPZ	Weiterförderung des zusätzlichen Kursangebots	10.000	10.000	10.000	10.000	40.000
6	4	SPZ	Sprachenangebot in salvischen Sprachen	18.000	20.500	0	0	38.500
7	5	SPZ	Kompetenzen für Deutsch als Zweitsprache	11.000	11.000	0	0	22.000
	sinnvoll da Kurserweiterungen, Warum kein Spanisch?							
8	1	FB 13	Studie forscht	21.000	21.000	0	0	42.000
	Gibts da eine Evaluation?							
9	1	Stud-K.	Schlüsselqualifikation „Interkulturelle Kompetenz“	26.600	21.600	21.600	21.600	91.400
	Wie ist hier die Beteiligung?							
10	1	FB 04	E-Learning Kompetenzen Portfolio für Studierende	30.900	30.900	0	0	61.800
	Braucht man das Label? Mehrwert?							
11	1	FB 01	E-Learning am FB 01	42.000	32.000	32.000	32.000	138.000
12	1	SpoZ	Internationaler Hochschulsporttag	11.900	6.900	0	0	18.800
	Wenn das Angebot umfangreich ist, in Ordnung.							
13	1	FB 16	Sicherung der Qualität in der Lehre im MechCenter FB 16	29.200	29.200	29.200	29.200	116.800
	Optimierung der Studienabläufe, in Ordnung							
14	2	FB 16	Weiterbildungsangebot für Doktoranden im FB 16	47.600	28.100	28.100	28.100	131.900
	Sollen Doktoranden mit den Geldern gefördert werden? Mehrwert für Lehre?							
15	1	HRZ	TUD Online 2009	81.250	81.250	73.750	73.750	310.000
	Lehrveranstaltungen aufzeichnen, ggf. zunächst für 1 Jahr							
16	2	HRZ	MOODLE und LMS	41.500	41.500	65.000	65.000	213.000

	sehr gut, warum wird es teurer?							
17	3	HRZ	PC-Gestützte Prüfungen	80.000	0	0	0	80.000
	Ablehnung, da unnütz.							
18	4	HRZ	OpenLearnWare	57.500	57.500	72.500	72.500	260.000
	Wie will man Profs überzeugen?							
19	5	HRZ	Förderung Medientechnik in dezentralen Seminarräumen	22.500	22.500	22.500	22.500	90.000
	in Ordnung, Grundausstattung?							
20	6	HRZ	Orts-basierte WLAN-Dienste	32.500	27.500	0	0	60.000
	Wer braucht das? Was sollen wir damit?							
21	7	HRZ	Druckterminal	32.500	27.500	0	0	60.000
	teurer Luxus, besser: mehr und bessere Drucker in Pools							
22	8	HRZ	Web2.0-Technologien in der Lehre	42.500	42.500	42.500	42.500	170.000
	gibt es alles schon, brauchen wir ein Extraangebot, Wird es genutzt?							
23	1	ULB	Verlängerung der Öffnungszeiten	60.000	60.000	60.000	60.000	240.000
	Vorschlag: von 07:30-01:30 Uhr öffnen							
24	2	ULB	Ausbau der LBS und des Bestandes an gedruckter Studienlit.	125.000	125.000	125.000	125.000	500.000
	gut							
25	3	ULB	Ausbau der Sammlung von e-books	150.000	150.000	150.000	150.000	600.000
	gut, Suchfunktion Verbesserungswürdig							
26	4	ULB	Verbesserung der Zugriffsmöglichk. auf e-Journal und Datenb.	40.000	40.000	40.000	40.000	160.000
	gut, Suchfunktion Verbesserungswürdig							
27	5	ULB	Schulungen und Studienunterstützungen	10.000	10.000	10.000	10.000	40.000
	nicht so wichtig							
28	6	ULB	Umarbeitungen von Buchbeständen für Freihandaufstellung	75.000	75.000	75.000	75.000	300.000
	eigentlich nicht zuständig, gehört zu Umzugskosten der ULB							
29	1	HDA	Evaluationsinstrumente entwickeln	40.000	40.000	40.000	40.000	160.000
	hört sich sinnvoll an							
30	2	HDA	Integration der intern. BA-Studierenden in der Studieneingangsphase	74.000	74.000	74.000	74.000	296.000
	recht teuer aber sinnvoll							
31	3	HDA	Kompetenzvermittelung durch interdisziplinäre Vernetzung	42.350	42.350	42.350	42.350	169.400
	komisch?							
32	4	HDA	Kompetenzorient. hochschuldidakt. Weiterb. der Nachwuchswiss.	62.650	62.650	62.650	62.650	250.600
	klingt gut, sollte für alle Drs. offen sein							
33	5	HDA	Kompetenzorientiertes Studieren, Lernen und Prüfen ...	40.000	40.000	40.000	40.000	160.000
	mmh :-/, skeptisch							
34	1	FB 15	EDV-Infrastruktur	50.000	0	0	0	50.000
	sollte aus FB QSL-Mitteln finanziert werden							
35	2	FB 15	Infrastruktur stud. Werkraum	13.000	0	0	0	13.000
	sollte aus FB QSL-Mitteln finanziert werden							
36	1	CE	Optimierung der Studieneigangsphase - Studienbereich CE	45.000	41.000	41.000	41.000	172.000
	Abbrecher verringer, ok.							
37	0	CISP	Einführung von Campus Net	23.000	31.000	31.000	31.000	116.000

	müssen wir wohl tragen							
38	0	CISP	Interdisziplinär Studieren	42.000	23.400	0	0	65.400
	sollte Zielorientiert laufen, ist das nicht das Kerngeschäft?							
39	1	FB 10	Einrichtung eines Studierenden-Zentrums	150.000	150.000	150.000	150.000	600.000
	Prinzipielle Frage, eigentlich sinnvoll, da am Bot. Gart. nichts ist. Mit Kanzler abgestimmt?							
40	2	FB 10	Einrichtung eines S1-Praktikums-Labors	15.000	15.000	15.000	15.000	60.000
	sollte aus FB QSL-Mitteln finanziert werden							
41	1	Präs.	CampusNet	630.500	619.500	595.500	497.500	2.343.000
	wenns läuft wärs ok, müssen wir wohl tragen							
42	2	Präs.	Exzellenz in der Lehre	40.200	29.200	29.200	29.200	127.800
43	3	Präs.	Professur Didaktik der Technik	121.000	110.000	110.000	110.000	451.000
	QSL-Professur, kritisch, wird das zum Regelzustand?							
44	4	Präs.	Beschwerdemanagement	65.200	54.200	54.200	54.200	227.800
	an sich sinnvoll, was passiert aber mit Beschwerden?							
45	5	Präs.	Betreuungsservice Teilzeitstudium	40.200	29.200	29.200	29.200	127.800
	sinnvolles Angebot, sollte aber eigenltich die Studienberatung machen							
46	6	Präs.	Befragung der Stud. und Doz. nach Ablauf des Projekts im SS2011 25.000k€	0	0	0	0	0
	welches Projekt?							
47	1	FB 20	Verbesserung der Studieneingangs-phase ...	60.000	60.000	60.000	60.000	240.000
	recht teuer aber wohl sinnvoll							
48	1	FB 03	E-Learning Koordination	15.300	15.300	15.300	0	45.900
	eigentlich Aufgabe des elc							
49	2	FB 03	Anschubfinanzierung für Studien-koord. und Modellierung Campus-Net	43.800	43.800	43.800	0	131.400
	wie bei den anderen ...							
50	3	FB 03	CampusNet - elektronischer Coach	15.450	15.450	0	0	30.900
	nicht klar was das ist, Antrag liegt noch nicht vor							
51	4	FB 03	Forsch. Stud. Kompetenzförd. von Stud. der Geistes-/ Sozialwiss.	70.000	70.000	70.000	70.000	280.000
	liegt auch noch nicht vor							
			Gesamt	2.812k€	2.561k€	2.362k€	2.205k€	9.497k€

Daraus ergibt sich dann ca. 400 k€ Überhang. Problematisch ist, dass viele Anträge auf 4 Semester ausgelegt werden. Das heißt, dass die Gelder für die nächsten Jahre auch schon fast vergeben sind. Es muss geprüft werden, ob man zukünftig Verlängerungsanträge nur mit Evaluation einreichen darf.

David Kreitschmann schreibt die Antragssteller wg. fehlender Informationen an.

4.2 Themen, die grundsätzliche Diskussion benötigen

- die Stelle, die den Antrag für „Exzellenz in der Lehre"-Wettbewerb machen soll
- CampusNet zentral und von FBs; nur Anschubfinanzierung für FBs?
- Professur aus QSL-Mitteln
- Baumaßnahmen aus QSL-Mitteln
- Fortsetzungsanträge nur nach Evaluation?