

FRAGEBOGEN FÜR ERSTSEMESTER

Wie wir Euch schon gestern mitgeteilt haben, soll dieser Fragebogen nicht nur die Mißstände dieser Vorlesung und ihrer Übung statistisch festhalten, sondern soll vor allem Information und Aufklärung geben über Eure Vorstellungen und Wünsche. Dann haben wir nämlich eine klare Grundlage, um gemeinsam mit Euch Veränderungsmöglichkeiten diskutieren zu können und praktische, notwendige Veränderungen herbeizuführen. Die Ergebnisse dieses Fragebogens, nämlich Eure Stellung zu Vorlesung und Übung bilden dann die Grundlage für unsere gemeinsame Arbeit, die allen zugute kommen soll. Wo es sinnvoll erscheint, könnten mehrere Antworten angekreuzt werden. Genauso ist zu allen Fragen ein Kommentar erwünscht.

I Was hältst Du von Prof. Martensens Vorlesung?

1. Vorlesungsstoff

- a) interessant
- b) langweilig
- c) versteh nicht, was das ganze soll
- d) ...

()
()
()

2. Aufbau

- a) gut aufgebaut und gegliedert
- b) manchmal etwas verwirrend
- c) ohne jeglichen Zusammenhang

()
()
()

3. Was hältst Du von der Vorlesung und wieviel verstehst Du davon? (Antwort selbst formulieren)

II Wenn Du Schwierigkeiten bei der Vorlesung hast, woran liegt das Deiner Meinung? (Mehrere Antworten möglich)

- a) sie ist didaktisch schlecht
- b) mangelnde schulische Vorkenntnisse
- c) es fehlt die Begründung der Vorgehensweise
- d) zuviel Abstraktion; es fehlen praktische Beispiele
- e) Verständnisfragen können in dieser Vorlesung nicht geklärt werden
- f) persönliche Gründe (ich habe keine Zeit, Lust ...)
- g) zuviel Leute in der Vorlesung
- h) ...

()
()
()
()
()
()
()

III Was erhoffst Du Dir vom Anfängerstudium?

- a) das Erlernen von Rechentechniken zur Lösung von Aufgaben
- b) Verständnis mathematischer Probleme und Zusammenhänge
- c) ich will mir den Sinn der Mathematik erarbeiten

()
()
()

IV Erfüllt diese Vorlesung Deine Erwartung vom Anfängerstudium?

- a) ja, weil ...
- b) nein, weil ...

V Welche Veränderungsmöglichkeiten siehst Du?
(Mehrere Antworten möglich)

- a) keine, alles soll so bleiben wie es ist ()
- b) die Trennung von ET-Studenten und M/Ph-Studenten ()
- c) Martensen soll den Stoff klarer und begründeter bringen ()
- d) die Übungsgruppen sollen kleiner sein, damit besser auf die Verständnisschwierigkeiten der Studenten eingegangen werden kann ()
- e) die Trennung von Vorlesung und Übung soll aufgehoben werden; kleine Gruppen (max. 10 Pers.) sollen sich den Mathestoff aktiv erarbeiten; der Assistent stellt nur sein Wissen zur Verfügung ()

VI Welche Vorteile sollen die Arbeitsgruppen (nach V e) bringen?

- a) Routine beim Umgang mit dem Stoff vermitteln ()
- b) Verständnis vermitteln, indem man sich anhand von praktischen Beispielen mit dem Stoff auseinandersetzt ()
- c) ...

VII Fragen zur Person:

- a) weiblich () männlich ()
- b) Fach: ET () Mathematik () Physik ()
Lehramt () Informatik ()

c) Warum studierst Du dieses Fach?

d) Wie stellst Du Dir Deinen Beruf vor?

Faltet hieraus bitte keine Schwalben, sondern gebt die ausgefüllten Bogen nach der Vorlesung an den Seitenausgängen wieder ab.

ommentare: