

Eng. Techn. ...

CW

Studienbericht des Fachbereichs X der THD

1. Entstehung und Ziele des Studienberichts

- Berichtszeitraum, behandelte Studiengänge;
- Entstehung, Verfahren der Erstellung des Berichts;
- Selbstgesetzte Ziele, die der Fachbereich mit dem Studienbericht verfolgt;

2. Ziele und Konzepte des Studiums

- Rechtliche Rahmenbedingungen der Studiengänge: Rahmenordnungen auf Hochschul- und Bundesebene¹;
- Studien- und Prüfungsordnungen des Fachbereichs¹ sowie zugehörige Beschlüsse von Fachbereichsgremien;
- Studienziele für die einzelnen Studiengänge;
- Lehrinhalte, Lehrformen, geforderte Prüfungen und Leistungsnachweise und ihr Bezug zu den Studienzielen;
- Konzeptionelle Überlegungen zu Studienreform, Curriculumentwicklung sowie Reform von Lehrformen- und Inhalten;

3. Lehre und Lernen am Fachbereich X

3.1. Beratungs- und Betreuungsangebote

- Konzept der Studien- und Prüfungsberatung;
- Konzept der Orientierungsveranstaltungen für Studienanfänger und für Studierende beim Übergang vom Grund- ins Hauptstudium;
- Berufsberatung und berufskundliche Veranstaltungen;
- Betreuung und Dauer von Diplomarbeiten, Studien-, Hausarbeiten etc.;
- Medien und Methoden, mit denen die Studierenden über Veranstaltungsangebot und Studienordnung informiert werden;

¹Hier genügen Verweise auf Quellen, in denen die derzeit geltenden Bestimmungen nachzulesen sind.

- **Maßnahmen** zur besonderen Beratung und Betreuung von Studierenden, die Schwierigkeiten mit den vorhandenen Lehrangeboten haben;
- Inanspruchnahme und Akzeptanz der Beratungs- und Betreuungsangebote durch die Studierenden;

3.2. Stand und Durchführung von Lehre und Studium

unter Berücksichtigung der im Anhang aufgelisteten Daten

- Lehr- und Lernformen am Fachbereich; ihr Einsatz im Studium; praktische Ausgestaltung und Durchführung;
- Lehrveranstaltungsplanung mit den notwendigen Abstimmungen;
- Sicherstellung des Lehrangebots, Einhaltung von Lehrverpflichtungen;
- Einsatz des Lehrpersonals sowie Verwendung räumlicher und sächlicher Ressourcen;
- Angebot an Seminaren, Praktika und anderen Veranstaltungen mit beschränkter Teilnehmerzahl; Modalitäten der Aufteilung der Studierenden auf das beschränkte Angebot;
- Regelung von Prüfungsanmeldungen und Prüfungsinhalten; Korrektur schriftlicher Prüfungsleistungen, insbesondere Dauer der Korrektur; zeitlicher und inhaltlicher Umfang von Studien- und Diplomarbeiten;
- Abweichungen der Studienrealität von den Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen, insbesondere bzgl. der Studienziele;
- Studienhemmnisse und Engpässe im Lehrangebot;
- Rückkopplung mit den Lernenden und Bewertung der Lehre;
- Initiativen zur Förderung der didaktischen Kompetenz der Lehrenden;
- Initiativen zur Förderung der Studierfähigkeit der Lernenden;
- Unterstützung des selbstbestimmten Lernens durch den Fachbereich;
- Verbindung von Lehre und Forschung in Grund- und Hauptstudium;
- Möglichkeiten, Akzeptanz und Erfolge des Auslandsstudiums;
- Angebot und Akzeptanz fachübergreifender Veranstaltungen des Fachbereichs;

3.3. Allgemeine Situation am Fachbereich

- Gründe für Studienabbruch, Anzahl und weiterer Werdegang der Abbrecher (sofern bekannt);
- Situation und Einsatz von wissenschaftlichen Mitarbeitern in der Lehre des Fachbereichs; insbesondere ihre Anzahl und ihre Betreuung durch die Hochschullehrer; didaktische Schulungen;
- Situation und Einsatz von studentischen und wissenschaftlichen Hilfskräften in der Lehre des Fachbereichs; insbesondere ihre Anzahl und ihre Betreuung durch die Hochschullehrer, didaktische Schulungen;
- Situation von Frauen als Lehrende und Studierende am Fachbereich;
- Situation ausländischer Lehrender und Studierender am Fachbereich;
- Situation behinderter Menschen als Lehrende und Studierende am Fachbereich;
- Diskussionsklima am Fachbereich; Kommunikation zwischen Professoren, Mitarbeitern und Studierenden;

4. Beurteilung und Perspektiven

- Zusammenfassende Einschätzung der Qualität von Lehre und Lernen im Fachbereich;
- Beurteilung der Qualifikation und Berufschancen der Absolventen;
- Allgemeine Rahmenbedingungen, die sich positiv oder negativ auf das Lernen der Studierenden auswirken
- Bestehende Probleme und geplante Maßnahmen zu ihrer Überwindung; Angabe eines Zeitrahmens zur Umsetzung;
- Aktivitäten und Projekte zur Verbesserung der Lehr- und Studiensituation.

Anhang 2

Statistische Daten zu den Studiengängen

a) Räumliche, sächliche und personelle Ausstattung des FBs

- Anzahl der Lehrenden nach Gruppen (Wissenschaftliche Mitarbeiter, akademische Räte, Professoren u. a.); Anteil der Frauen in diesen Gruppen;
- Gesamtlehrkapazität
- Laufende lehrbezogene Sachmittel und deren Verteilung nach Verwendungszwecken;
- Räumliche und sonstige Ausstattung;

b) Studierende

- Gesamtzahl der Studierenden in jedem Studiengang des Fachbereichs sowie jeweilige Anzahl der Studienanfänger semesterweise für den Berichtszeitraum; Anteil der weiblichen Studierenden;
- Anzahl der Vorexamen- und Examenabschlüsse jeweils nach Semester und Studiengang der Geprüften jahresweise für den Berichtszeitraum;
- Anzahl der Promotionen und Habilitationen im Berichtszeitraum; Anteil der weiblichen Absolventen;