

Der Ständige Ausschuß I hat in seiner Sitzung vom 24.5.95 eine Arbeitsgruppe "Lehr- und Lernformen" eingesetzt, die eine "Überarbeitung und gegebenenfalls Neudefinition der verschiedenen Veranstaltungsarten und ihrer Begründungen für die einzelnen Studienabschnitte" vornehmen soll. Ausgangspunkt sind die Beschreibungen in den Studienordnungen.

Das vom StA I gewünschte Ziel, zu einer "einheitlichen Rahmendefinition für alle Studiengänge zu gelangen", ist von der Arbeitsgruppe hintenangestellt worden. Kurz- und mittelfristiges Ziel ist, die Fachbereiche dazu anzuregen, im Rahmen der Studienberichte die von ihnen angebotenen Veranstaltungsformen zu reflektieren und Möglichkeiten bzw. Notwendigkeiten für Innovationen zu benennen. Dazu will die AG den Fachbereichen (über den StAI vermittelt) "beispielhafte" Beschreibungen einzelner Veranstaltungen zur Verfügung stellen. Dabei soll ein Gliederungsentwurf für Merkmale von Lehrveranstaltungen von Michael HEGER (Hochschuldidaktische Arbeitsstelle, HDA) zugrundegelegt werden.

Auszüge aus den bisherigen Diskussionen der Arbeitsgruppe (bisher 3 Sitzungen):

- die derzeitigen Formulierungen in Studienordnungen beschreiben weder den Ist- noch den Soll-Zustand angemessen.
- ein Übergewicht von Vorlesungen gegenüber aktivierenden Lehrformen kennzeichnet derzeit die meisten Studiengänge
- in der dreiteiligen Studienkonzeption "Frontallehre" (Vorlesungen), "angeleitetes Lernen" (Seminare, Übungen) und "Selbststudium" muß der letzte Aspekt stärker in das Zeitbudget einbezogen werden
- es ist notwendig, zu reflektieren, was die jeweiligen Lehr- und Lernformen leisten können bzw. was sie nicht leisten können. Dazu müssen Ausdrücke wie "Stoff vermitteln", "lernen", "darstellen" u.ä. differenzierter betrachtet werden

Teilnehmer der Arbeitsgruppe:

Dr. Heger, HDA
Prof. Dr. Nickel, FB 1
Prof. Dr. Wille, FB 4
Prof. Dr. Wörner, FB 13 / Präsident der THD
Herr Hölzel, student. Vertreter (FB 2)

Die "Federführung" der Arbeitsgruppe hat Dr. Heger übernommen

17.10.95
Christian Hölzel

