



Hochschul-Informations-System, Gosseriede 9, 30159 Hannover

Einsatz von elektronischen Medien zur Unterstützung von Lehre und Studium

Sehr geehrte Damen und Herren,

HIS erarbeitet eine Dokumentation zum Stand der Entwicklung und Anwendung neuer Computertechnologien in den Hochschulen. Gegenstand dieser Untersuchung ist die ganze Bandbreite der Lösungen, die Studium und Lehre durch den Einsatz von Computern, lokalen Netzen, Internet, WWW, CBT, Multimedia- und Telematiktechniken unterstützt, erleichtert, effizienter macht und neue Wege eröffnet. Dieser Fragebogen ist Teil einer bundesweiten Befragungsaktion.

Das Projekt wird vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie gefördert.

Sie haben sich bei HIS zur Teilnahme an der Befragung bereit erklärt oder sind uns als Adressat genannt worden, weil Sie Auskunft über elektronisch unterstützte Vorgehensweisen und Verfahren im Unterricht und beim Lernen oder bei der Kooperation von Lehrenden und Lernenden untereinander geben können.

Wir wollen mit Ihrer Hilfe ein anschauliches Bild vom Einsatz der elektronischen Medien in Lehre und Studium erstellen und veröffentlichen.

Wir bitten Sie, Angaben über Ihr Vorhaben und über Erfahrungen mit Veranstaltungen auf diesem Gebiet zu machen. Hierbei kann es sich um den Einsatz verschiedenartiger Hardware handeln (Computer, Videoanlagen, Modems, Netz-

werke, ...), sowie bei der Software z.B. um computerunterstützte Lernprogramme, Vorlesungsskripten auf Datenträgern, Intelligente Tutorielle Systeme, Hypertext-Systeme, Elektronische Bücher und Lexika, Multimedia-Umgebungen, Programme für die Simulation theoretischer Modelle, Planspiele mit dem Scheinfirmen-Konzept im Netz, Kooperative Arbeitsumgebungen, studentische Informationssysteme, Übertragung von Lehrveranstaltungen über Netzwerke, Mailboxen zum Gedankenaustausch, Videokonferenzen, Studien- und Prüfungsorganisation über Netz.

Wenn Sie uns über mehrere Projekte mit Medienunterstützung Auskunft geben können, beantworten Sie dieses Formular bitte für jedes Projekt gesondert (wenn Sie uns kurz benachrichtigen, schicken wir Ihnen gerne weitere Exemplare des Fragebogens zu; wenn möglich, können Sie diesen Fragebogen auch selbst kopieren).

Es gibt außerdem die Möglichkeit, den Fragebogen als HTML-Formular auf unserem WWW-Server zu beantworten

(<http://www.his.de/abt3/proj/676/index.html>)

oder als Programmversion herunterzuladen. Dort finden Sie auch aktuelle Informationen über den Projektverlauf und Zwischenergebnisse.

Vielen Dank für Ihre Mühe.

Soweit nicht anders ersichtlich, sind Mehrfachantworten möglich.

Geben Sie uns bitte eine Kurzbeschreibung der Medienunterstützung:
(Bezeichnung, Leistung, Ziele)

Wo findet der Medieneinsatz statt bzw. wo wird er koordiniert? (bitte hier nur eine Antwort)

- an einer Hochschule
- im Verbund mehrerer Hochschulen
- an einer anderen Einrichtung

Nennen Sie uns bitte die Hochschule/n bzw. die andere Einrichtung:

Ist die Medienunterstützung ...

(bitte hier nur eine Antwort)

- nicht fachbezogen
- fachbezogen
- fächerübergreifend

Nennen Sie uns bitte das Fach bzw. die drei wichtigsten Fächer:

Wie ist die Medienunterstützung in das Veranstaltungsangebot eingebunden?

- als freies Angebot, unabhängig von Lehrveranstaltungen
- begleitend zu Lehrveranstaltungen
- integriert in Lehrveranstaltungen
- anstelle von Lehrveranstaltungen

Ist die Teilnahme der Studierenden im Rahmen des Medieneinsatzes ...

- freiwillig?
- verpflichtend?

Ist das Angebot bzw. der Einsatz in Lehrveranstaltungen Ihres Wissens in der Studien- bzw. Prüfungsordnung verankert? (bitte hier nur eine Antwort)

- ja
- nein, dies wäre aber erforderlich
- nein, dies ist nicht erforderlich

In welcher Art des Studiums werden die Medien eingesetzt?

- Präsenzstudium
- Fernstudium
- Zweit-, Aufbaustudium
- anderes,
- und zwar: _____

Welche Lehrveranstaltung/Lernform wird durch elektronische Medien unterstützt?

- Vorlesung
- Übung
- Labortätigkeit
- Selbststudium in den Räumen der Hochschule
- Selbststudium außerhalb der Hochschule
- "virtuelle" Gruppenarbeit
- andere,
- und zwar: _____

Welche Art von Software wird bei der Medienunterstützung eingesetzt?

- keine
- Standard-Software (Textverarbeitung, Kalkulation, Datenbanken, Grafikprogramme, ...)
- spezielle berufliche Software (Finanzbuchhaltung, Computer Aided Design, ...)
- fachwissenschaftliche Software (Programmiersprachen, Musiksoftware, Statistiksoftware, Datenbank-Recherche, ...)
- Autorensysteme
- selbst entwickelte Software

Wie wird diese Software an Dritte weitergegeben? (bitte hier nur eine Antwort)

- gar nicht
- kostenlos
- als Einzellizenz
- als Mehrfachlizenz
- als Campuslizenz
- anders,
- und zwar: _____

Ermöglicht und unterstützt der Medieneinsatz ...

- die Präsentation von Lehrstoff? (Videovorführung, ...)
- das Lernen mit Programm? (Tabellenkalkulation, Datenbank, Grafikprogramm, Finanzbuchhaltung, Statistiksoftware, Programmiersprache, ...)
- die Lernumgebung? (Computer Based Training, Hypertext, Multimedia, Simulation, Lernkontrolle, ...)
- das Einrichten eines Informations-Systems? (WWW-Server, ...)
- die Kooperation und Kommunikation über ein Netzwerk? (Information, Beratung, Organisationsunterstützung, wissenschaftlicher Diskurs, ...)
- den Schritt zu einer "virtuellen" Hochschulausbildung?
- anderes,
- und zwar: _____

Welche Zielgruppe soll mit dem Medieneinsatz erreicht bzw. unterstützt werden?

	Studierende	Lehrende
im Grundstudium <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Hauptstudium <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Prüfung <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Weiterbildung <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere, <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sind Sie der Meinung, daß Studium und Lehre durch den Medieneinsatz effizienter werden?

- ja
- nein

Wenn ja, was ist für diese Verbesserung Ihrer Meinung nach maßgebend?

- schnellerer Austausch wissenschaftlicher Inhalte
- Einbeziehen einer größeren Zahl von Studierenden
- Zeitersparnis im Studium
- Einsparen von Personal
- geringere Inanspruchnahme von Räumen
- Einsparen von sonstigen Sachmitteln (z.B. Experimentierkosten)
- Einsparen von Investitionen
- anderes,
- und zwar: _____

Welche lernbezogenen Ziele werden mit dem Medieneinsatz verfolgt?

- Training
 - kognitiver Fertigkeiten
 - kommunikativer Fertigkeiten
 - motorischer Fertigkeiten
- Unterstützung von
 - Lese-/Schreibfertigkeiten
(z.B. Textzusammenfassung)
 - Informationsbeschaffung
 - Argumentationsprozessen
 - Kooperationsprozessen
 - Planungsprozessen
- Lernen durch Übung und Wiederholung
- Lernen durch objektorientiertes Konstruieren
(Grafik, Computer Aided Design, Laborsimulatoren, ...)
- Visualisierung zeitlicher, numerischer oder theoretischer Zusammenhänge
- Erleichterung des direkten Zugriffs auf Daten
- Bereicherung der Lernumgebung durch mediale Informationsvielfalt
- andere,
- und zwar: _____

Beschreiben Sie bitte den Entwicklungsstand des Medieneinsatzes (bitte hier nur eine Antwort)

- geplant
- in der Entwicklung befindlich
- im Einsatz
- anderes
(abgeschlossen, abgebrochen, ausgesetzt ...),
- und zwar: _____

Welche Art von elektronischen Geräten/Installationen werden eingesetzt?

- Computer
(bitte geben Sie das Betriebssystem an)
- _____
- Netzanschluß
- Datendisplay
- Videoausrüstung
- andere,
- und zwar: _____

In welcher Sprache sind die Informationen auf der Benutzeroberfläche formuliert?

- Deutsch
- Englisch
- andere,
- und zwar: _____

Welche Computer-Kenntnisse werden bei den Teilnehmer bzw. Nutzern vorausgesetzt?

- keine
- Kenntnis einer Benutzeroberfläche
- Betriebssystem-Kenntnisse
- Programmierkenntnisse
- andere,
- und zwar: _____

Ist der Erwerb von Computer-Grundkenntnissen Bestandteil des Medieneinsatzes?

- ja
- nein

Gibt es andere spezielle Veranstaltungen an der Hochschule, in denen diese Grundkenntnisse ("Computerführerschein") erworben werden können?

- ja
- nein

Auf wessen Initiative hin kam bzw. kommt der Medieneinsatz zustande?

- (bitte hier nur eine Antwort)
- auf individuelle Initiative
 - auf Initiative eines Fachbereichs/Faches
 - auf Initiative mehrerer Fachbereiche/Fächer
 - auf andere Initiative,
 - und zwar: _____

Welche der folgenden Arbeiten waren/sind für die Entwicklung bzw. den Einsatz erforderlich?

	Entwicklung	Einsatz
Softwareentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des Einsatzes von fertigen Programmen/Systemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entwicklung bzw. Weiterentwicklung didaktischen Materials	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erfassen und Bereitstellen von Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmpflege und -anpassung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aus welchen Quellen werden die finanziellen Aufwendungen bestritten?

- Mittel des Fachbereichs / der Hochschule
- öffentliche Förderungen, und zwar durch
 - Europäische Union
 - Bund
 - Land / Länder
 - andere
- Zuwendungen aus der Wirtschaft
- private Eigenmittel
- Spenden
- andere,
- und zwar: _____

**Setzt die Durchführung des Medieneinsatzes zu-
sätzliches Personal voraus?**

keines

ja, **Personenzahl**

	vor- handen	erfor- derlich
und zwar:		
- wissenschaftliches Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- technisches- und/oder Verwaltungspersonal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- studentische Hilfskräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tutoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Gibt es spezielle räumlich/technische Vorausset-
zungen für den Medieneinsatz?**

nein

ja, in der Hochschule,

und zwar:

- einzelne Geräte
- Übungsräume mit Medienausrüstung
- ein Rechenzentrum
- ein Medienzentrums
- andere,

und zwar: _____

ja, zu Hause

**Setzt die Medienunterstützung den Anschluß an
ein elektronisches Netzwerk voraus?**

(bitte hier nur eine Antwort)

nein

ja, ein fachbereichsweites

ja, ein campusweites

ja, ein landes- / weltweites

Geben Sie bitte, wenn vorhanden, die URL
einer Informationsseite zum Medieneinsatz an:
http:// _____

Vielen Dank für Ihre Mühe.

*Zum Abschluß bitten wir Sie noch, einige Fragen zu
Ihrer Person zu beantworten.*

**Sind Sie Ansprechpartner/in für den von Ihnen
beschriebenen Medieneinsatz?**

ja

nein

Sind Sie ... (bitte hier nur eine Antwort)

Lehrende/r

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in

Studierende/r

Sonstiges,

und zwar: _____

**Wie sind Sie auf unsere Untersuchung aufmerk-
sam geworden?**

Anzeige,

und zwar in der Zeitung:

Anschreiben an den Fachbereich

Informationsseite von HIS im WWW

vermittelt durch andere Personen

anders,

und zwar: _____

*Veröffentlichungen von Auswertungen erfolgen aus-
schließlich anonym. Wie die obigen sind auch die
folgenden persönlichen Angaben freiwillig. Wir wer-
den diese nur zur neuerlichen Kontaktaufnahme mit
Ihnen verwenden, es sei denn, Sie geben Ihr Einver-
ständnis dazu, daß wir Sie Personen, die an dem von
Ihnen beschriebenen Medieneinsatz interessiert sind,
als Experten nennen (siehe letzte Frage).*

**Nennen Sie uns bitte ihren Namen und Ihre An-
schrift:**

Vorname: _____

Nachname: _____

Titel: _____

Straße und
Hausnr.
o. Postfach: _____

PLZ: _____

Ort: _____

Land: _____

Telefon: _____

Telefax: _____

email: _____

**Sind Sie mit einer Weitergabe Ihrer Adresse an
Personen, die an dem von Ihnen beschriebenen
Medieneinsatz interessiert sind, einverstanden?**

ja

nein