

INHALT.

Seite Inhalt/Impressum 2 Fachschaft intern Neue Promotionsordnung 4 Stellenteilungen 5 Wahlergebnisse Stellenanzeige Sicherheit im Labor Abfälle im Praktikum 11 Umweltgruppe unterwegs 12 Übrigens 14

IMPRESSUM

+ Herausgeber

Fachschaftsrat der

Technischen Hochschule Darmstadt

+ Druck

AStA - Druck der THD

+ Kontakt

Redaktion TNT, Petersenstr. 22 / Raum 016

6100 Darmstadt

+ Redaktion

Fachschaftsrat Chemie

+ Auflage

500 Exemplare

+ Artikel

Außerredaktionelle Beiträge sind mit Namen und Anschrift des Verfassers bei uns einzureichen. Veröffentlichung und sinngemäße Kürzungen behalten wir uns vor. Namentlich gekennzeichnete Beiträge spiegeln in erster Linie die Meinung des Verfassers wieder und entsprechen nicht unbedingt der Meinung der Redaktion.

TNT erscheint im 4. Jahrgang



FACHSCHAFT INTERN

In dieser Ausgabe möchten wir die neuen Mitarbeiter der Fachschaft aus den ersten vier Semestern vorstellen:

Dieses traurige Bild spiegelt sich auch in der Wahlbeteilung von 20,5 % bei den Chemiestudenten wieder, was lediglich als Erfolg für die Bekleidungsindustrie zu werten ist: DIE SCHLAFMÜTZE BLEIBT WEITEK-HIN MARKTBEHERRSCHEND ! Nichtsdestotrotz wird es in der kommenden "Legislaturperiode" studentische Vertreter in den Gremien (Fachschaftsrat, Fachbereichsrat, Diplomprüfungs-, und Promotionsauschuß) geben. Da aber 90 % der Fachschaftsmitglieder im nächsten Jahr ihre Diplomprüfung und damit ihr Studentendasein ablegen werden, ist abzusehen, daß es im übernächsten Jahr keine Fachschaft mehr geben wird, sofern sich nicht doch noch einige interessierte Leute finden (siehe Anzeige auf Seite 7). Wenn nicht, nach uns die Sintflut!

NEUE PROMOTIONSORDNUNUNG

Seit kurzem sind an den drei Chemiefachbereichen neue Ausführungsbestimmungen zur Promotionsordnung in Kraft. Sie sehen im wesentlichen die Einrichtung eines gemeinsamen Promotionsausschusses der drei Fachbereiche 7.8 und 9 vor.

Der Promotionsausschuss setzt sich zusammen aus:

- -einem Professor als Vorsitzendem, für jeweils drei Jahre aus einem der Fachbereiche bestimmt:
- -je einem Professor der drei FB;
- -einem promoviertem wissenschaftl.Mitarbeiter (stimmberechtigt) oder einem nicht promovierten (beratendes Stimmrecht) WiMi:
- -einem Studenten mit beratender Stimme, jeweils auf ein Jahr aus einem der FBs gewählt. (derzeit: Martin Requardt ,FB 9).

Aufgaben des Promotionsausschusses

Der PA entscheidet über die Annahme eines Antragstellers als Doktorand.Normalerweise sollte dies reibungslos vom Vorsitzenden und dem zuständigen Dekan des FB. in dem die Arbeit angefertigt werden soll, geschehen, außer venn

- A) das Diplom (1.Staatsexamen) nicht an der THD oder nicht im Fach Chemie abgelegt wurde.
- B) die Doktorarbeit außerhalb der Hochschule abgelegt wird oder
- C) die Gesamtnote des Diploms (1.Staatsexamen) nicht mindestens "gut" (bis 2,5) beträgt.

In all diesen Fällen tritt der PA zusammen.Im Fall C) wird eine Stellungnahme des Fachbereichs angefordert, in der die Promotion empfohlen wird oder nicht.An diese Meinung des FB ist der Promotionsausschuss aber nicht gebunden!

Ferner ist der PA für die Einleitung des

Promotionsverianrens zuständig (prüft, ob alle Unterlagen vorhanden sind etc) und setzt die Prüfungskommision ein.An deren Zusammensetzung wird sich nichts andern. Sie besteht aus Referent, Korefe--

rent und Fachvertretern der 4 Diplomfächer sowie.dem Vorsitzendem.

Was ist wichtie ?

Bisher wurde die Zulassung zum Doktoranden von den Fachbereichen unterschiedlich gehandhabt.In den Fachbereichen 8 und 9 gab es seit etwa einem Jahr eigene Ausschüsse, während im FB 7 der gesamte Fachbereichsrat über "Problemfälle" diskutierte.



Es ist zu befürchten, daß in den nächsten Jahren die Quote 2,5 als Voraussetzung für eine Promotion rigider gehandhabt wird, da nach der neuen Regelung nicht mehr der betreuende Professor entscheidet sondern besagter Ausschuß (wenn man von der Möglichkeit eines Einspruchs beim FB einmal absieht). Wir sind mit der 2,5 er Regelung nicht zufrieden, zumal ja auch Darmstadt nicht gerade für die besten Diplomschnitte berühmt ist. Deshalb überzeugt uns auch nicht das Argument, daß an anderen Uni's entsprechende Regelungen existieren. Es bleibt zu hoffen, daß die 2,jer Regelung in Zukunft nicht dazu dient.den Prozentsatz der Promovierenden zu senken. Schließlich ist es ja auch nicht die Schuld der Studenten, daß eine Promotion quasi Vorbedingung für einen Arbeitsplatz in der Industrie ist.

Bei einem ablehnenden Entscheid des PA für den Antragsteller die Möglichkeit Einspruch beim promotionsführenden FB zu erheben, wobei dessen Urteil als letzte Instanz dann über die Zulassung zur Promotion entscheidet.

Stellenteilungen: ja oder nein?

Während des WS 84/85 und des SS 85
wurden die Studentenvertreter in den
Fachbereichsräten häufiger mit dem
Problem der Stellenteilungen konfrontiert.Da das Problem die meisten von
Euch irgendwann auch mel betrifft,wollen wir Euch mit diesem Artikel informieren und würden uns über Eure Stellungnahme freuen.(Redaktion TNT,Petersenstr. 21,Raum 72/16).

Bei den Stellenteilungen geht es um Doktorandenstellen für Prektika- und Übungsbetreuung. Eine ganze Stelle bedeutet ein Gehalt von ca. 3600 DM. Es gibt gute Argumente sowohl für als auch gegen Stellenteilungen.
Zunächst mal die Hauptargumente für

Stellenteilungen:

1.Es können mehr Leute in halbwegs

- akzeptablen finanziellen Verhältnissen promovieren als wenn einige "Großverdiener" die ganzen Mittel für sich verbrauchen.
- 2.Man hat bei einer halben Stelle mehr Zeit für seine eigene Promotion und wird schneller fertig.
- 3.Es wird eine Spaltung der Wimis in2 Klassen verhindert.

Die wichtigsten Argumente gegen Stellenteilungen:

- 1.Es wird, indem jeder halbwegs zufrieden gestellt wird, verhindert, daß genügend Promotionsstellen für den Studentenberg bereitgestellt werden. Die Regierung stiehlt sich so aus ihren finanziellen Verpflichtungen.
- 2.Zwei Leute mit halben Stellen müssen für das gleiche Gehalt mehr Arbeit leisten als einer mit einer ganzen Stelle.D.h. es findet eigentlich eine Lohnsenkung bei gleichzeitiger Erhöhung der Arbeitszeit statt,denn es müssen immer mehr Studenten mit immer weniger Stellen betreut werden,da ja nebenbei auch noch Stellen befristet oder auf Dauer gesperrt werden.

Bisher haben sich die Studentenvertreter in den Fachbereichsräten bei geplanten Stellenteilungen entweder der Stimme enthalten oder sie aus den obengenannten Gründen abgelehnt.Da sich im FBR 7 auch einige Professoren und die Wimis dagegen aussprachen, wurde hier eine geplante Stellenteilung nicht durchgeführt.

Wimis =wissenschaftliche Mitarbeiter





DAS WAHLERGEBNIS

Als erstes fällt einem die extrem geringe Wahlbeteiligung in den Fachbereichen 9 und 8 auf: 14,2 % bzw. 16,4 % . Aber auch der Fachbereich 7 steht keineswegs gut da. Der sowiese schon miserable TH-Durchschnittliegt bei 33 %,die Chemie liegt noch weit darunter und bildet das Schlußlicht aller Fachbereiche.

Irgendwie scheinen viele Studenten noch nicht begriffen zu haben,daß eine Demokratie auf die Mitarbeit (und venn diese nur im Stimmzettel ankreuzen besteht) vieler oder besser aller angewiesen ist , in einer Diktatur lebt es sich natürlich bequemer. Es ist für die gewählten Studentenvertreter nicht sehr ermunternd, wenn sie feststellen,daß ihr Engagement auf so wenig Interesse stößt.

Das Problem schlägt ja seit Jahren bis-in die Fachschaftsarbeit durch, wo kaum noch was läuft und das venige wird fast nur noch von Leuten aus hohen Semestern gemacht. Wenn es so veiter geht und nicht einige neue Mitarbeiter aus tieferen Semestern für frisches Blut sorgen, können wir die Fachschaft in ungefähr einem Jahr dichtmachen. Damit wäre dann erreicht, was einige Politiker und Professoren schon immer wollten.

Abschließend noch das offizielle Endergebnis der Hochschulwahlen 1985:

1. Studentenparlament Wahlboteiligung: 33.6 %

	Sitze	Stimmenanteil
RÖDÖ	1	3,1%
LSD	5	12,9%
GAL	5	11,7%
GAFFA	6	14,0%
SHI	1	2,7%
MSB	1	4,0%
RCDS	10	23,9%
UDS	I ₄	8,7%
Jusos	7	15,8%
2.Konve	nt	4
Wahlbet	eiligung:	32,9%
RCDS	7	24,7%
BG-Büch	1. 1	6,5%
MSB	2	6,7%
UDS	2	9.9%
LSD	4	15,3%
SHI	1	5.3%
Jusos	8	26,4%

3. Pachschaftsräte

FB_7_Wahlbeteiligung_24,3%_ Matthias Lienert Ulrike Meyer Paulus Wohlfart

FB_8_wanibetoiligung_20,4%_ Karin Schwitz Matthias Kolb Jürgon Klix

FB_9_Wahlbeteiligung_16,3%_ Michael Bauscher Gerald Frantz Ingo Geitel

4.Fachbareichsräte

PB_7_Wimis_Wahlbeteiligung_34,4%_
Martin Schottler

Markus Burchschat

Helmut Gottvald

FB 8 Vimis Vahlbeteiligung 44.0% _ Matthias Veidenauer Rüdiger Greve FB 9 Vimis Vahlbeteiligung 22.1%

PB 9 Vimis Wahlbeteiligung 22,17 Siegmar Braun
Hans-Günter Neiss
Hans Hennige

FB_7_ Wahlbeteiligung: 21,6%_ Paulus Wohlfart Matthias Lienert Ulrike Meyer Ursula Sprenzel Klaus Palm

FB 8 Wahlbeteiligung: 16,4%
Matthias Kolb
Christine Sauer
Karin Schmitz

78_9_ Wahlbeteiligung: 14,2%_ Michael Bauscher Gerald Frantz Ingo Geitel Martin Requardt

Es hat sich also im Prinzip nichts geändert, die AStA-Bildung wird noch schwieriger
als im letzten Jahr, da sich nun entweder
die fünf Linken und die geheimmisvolle
RÖDÖ einigen müssen oder evtl. doch ein
rechter Minderheiten-AStA gebildet wird.
Nach den Streitereien der AStA-tragenden
Fraktionen in der letzten Wahlperiode steht
also wieder eine beiße Koalitionsschlacht
bevor.

Die Fachschaft Chemie sucht sofort einen (oder mehrene)

Mitarbeiter/innen

für eine längerfristige Tätigkeit im Fachschafts nat der Fachbereiche 7,8,9.

Die Tätigkeit umfaßt die Mitarbeit im Fachschaftsrat oder auch Fachbereichsrat, TNT-Redaktion u.v.m.

Die Arbeitszeit liegt im Allgemeinen Donnerstags von 1822-.... Uhr

Voraussetzungen sind weder ein abgeschlossenes Vordiplom noch besondere andere Kentnisse; frühere Mitarbeit in der Schülervertretung ist von Nutzen, aber nicht erforderlich.

Die Tätigkeit wird durch lobende Worte der Studentenschaft honoriert sowie durch Teilnahmemöglichkeit an Reisen zu Bundesfachtagungen, Seminaren und Gesellig Keiten der Fachschaft.

Bitte richten Sie Ihre formlose mündliche Bewerbung an jedem Donnerstag ab 1800 uhr im Fachschaftsraum (im Zintl-Institut) an uns oder jederzeit au einen unserer Mitarbeiter.

gez. clie Mitglieder der FB 7,8,9

In der Zeit vom 7. bis 9. Juni fand dieses Jahr wieder eine Bundes-Fach= schaften-Tagung in Kiel statt. Dabei fand die Arbeitsgruppe "Sicherheit im Labor", in der auch ich war, großes Interesse, denn schließlich betrifft die Gefahr für Gesundheit und eventuell sogar Leben jeden von uns, der die diversen Praktika im Laufe seines Studiums durchläuft.

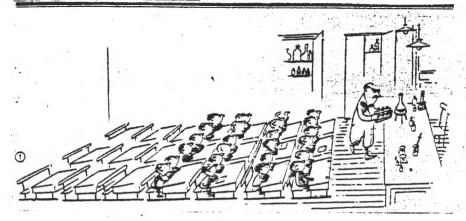
Ausgangspunkt für unsere Diskussion war dabei ein Unfall, der in einem Labor der Pharmaziestudenten in Hei= delberg im November 1984 passierte, und bei dem größere Mengen eines 'Nitrosamins freigesetzt worden sein sollten. Die Folgen dieses Unfalls waren, daß das betreffende Labor einige Tage geschlossen wurde, an sämtlichen anwesenden Personen Blutuntersuchungen durchgeführt und dem Praktikumsleiter Auflagen erteilt wurden, in welcher Weise er sein Praktikum umzugestalten habe, um in Zukunft ähnliche Vorkomm= nisse zu vermeiden.

Zunächst fand also eine Materialsamm=
lung der vertretenen Unis und Hochschulen
statt, wie in den einzelnen Instituten
Sicherheitsbelehrungen und -einrich=
tungen gehandhabt werden. Da irgendeine
Sicherheitsbelehrung aus versicherungs=
technischen Gründen vorgeschrieben ist,
findet äuch überall eine solche Veran=
staltung statt. (Vertreten waren:
Erlangen, Clausthal, Ulm, Bayreuth,
Tübingen, Hamburg, Freiburg, Heidelberg,
München, Krefeld, Karlsruhe, THD, FHD)
Das Gebiet erstreckt sich dabei von
einer kurzen, freiwilligen Nachmittags=

vorlesung bis zu einem Kurztest beim Assistenten vor der Platzübernahme. Hin und wieder taucht auch mal eine Feuerlöschübung oder Glasbläserübung auf. Was die Toxizität der verwen= deten Substanzen betrifft, wird auch meistens auf Giftlisten o.ä. ver= wiesen.

Die einzige positive Ausnahme ist das Sicherheitsseminar der Fachschaft Biochemie in Tübingen. Diese zweitägige Veranstaltung ist auf Betreiben der Fachschaftsvertreter von einem Prof und einigen Assis dort eingeführt worden und findet auch starke Resonanz bei den Studenten. Dieses "Modell Tübingen" möchte ich hier vorstellen. Es wird von Mitgliedern des Arbeits= kreise Laborsicherheit - hauptsächlich mittlere bis ältere Semester - betreut, findet kurz vor Studienbeginn statt und ist freiwillig. Die Gruppenstärke beträgt durchschnittlich 30 Teilnehmer. Am ersten Tag spricht ein Angestellter der zustän= digen Versicherung über den Versicherungs= schutz, dem die normalen Praktikanten an der Uni unterliegen. Dann folgt ein Film der Berufsgenossenschaft über sicheres Arbeiten im Labor, den sicher einige von Euch auch schon gesehen haben.Zum Abschluß des Vormittags findet eine Laborbegehung statt, wobei nicht nur die Örtlichkeiten "mal gesehen" werden, sondern die vorhandenen Ein= richtungen mit den Richtlinien für chemische Labors verglichen werden sollen.

Das Experiment

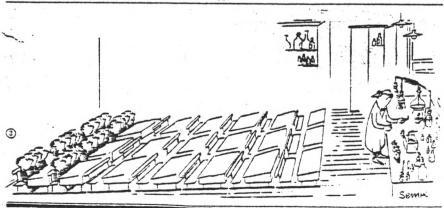


Am Nachmittag sprechen Mitarbeiter des Instituts einmal über die Abfall- und Abwasserentsorgung, vor allem über deren Kosten, und wie jeder Student bei entsprechendem Verhalten diese Kosten senken und nebenbeidie Umwelt etwas schonen kann. Zum Anderen wird ein Vortrag speziell dem Thema Schutz= kleidung und Schutzbrille gewidmet, der ganz zwanglos in das nächste Thema überleitet. Ein Mediziner der Uni Tübingen spricht ganz gezielt über Unfälle und erste Hilfe in einem Labor; da er auch schon viele Unfallopfer in seiner Praxis bzw auf dem OP-Tisch hatte, sind seine Beschreibungen sehr eindringlich. Den Abschluß des ersten Tages bildet ein weiterer Film über Brandschutz im Labor und eine Feuer= löschübung für alle Teilnehmer.

Der ganze zweite Tag ist eine Demon= stration, wie eine optimale Versuchs= vorbereitung und -durchführung sein könnte/sollte, auch wenn sie etwas arbeitsintensiver ist:

- eine Synthese mit sämtlichen Edukten, Produkten, Lösungsmitteln etc. wird in der Gruppe erarbeitet
- in kleineren Gruppen und unter der Leitung der Betreuer werden sämtliche verwendeten Substanzen in Giftlisten und anderen toxikologischen Nach= schlagewerken gesucht, Schutzmaß= nahmen und eventuell Ersatzstoffe vorgeschlagen usw
- danach bauen die "Praktikanten" unter Anleitung ihre Apparatur, wobei sowohl beim Aufbau als auch bei der Durchführung noch einmal Gefahren bzw Vorsichtsmaßnahmen durchgesprochen werden





Bei einer Abschlußbesprechung zum Seminar ergibt sich meist, daß dieser Zeitaufwand von fast zwei Tagen gerade noch ertragbar ist, aber die zukünf=tigen Studenten wirklich einen Rundum=einblick erhalten.

Zu hoffen bleibt eigentlich nur, daß durch gemeinsame Aktivitäten aller Verantwortlichen - und auch Studenten - verstärkt Sicherheit gelehrt und nicht nur ein mahnender (Professoren-) Zeige= finger erhoben wird. Ich persönlich hoffe außerdem, daß auf der nächsten Bufata im Herbst sich wieder genug Leute für einen solchen Arbeitskreis zusammen finden.

Die neueste Création für Feststoffanalysen: Modell Höchstomerch 3030 spezial

"Wir Knacken jede Zintl-Phase"







Betrifft: Abfallbeseitigung im 3. Semester

Wir hatten also den Einzug ins 3. Semester geschafft und gerade erst mit den quantitativen Analysen angefangen, als schon das erste Proclem aurtauchte: Wonin eigentlich mit den Abfällen?

Im 2. Semester natten wir in jedem Ausgub einen Sammeloehater stehen genaot, jetzt waren ent-weder keine da oder sie waren nach einem Tag voll. Na ja, die Säuren konnte man ja noch in den Ausguß schütten, sie waren nach der Titration eh' neutralisiert.

Dann aber kamen die komplexometrischen Bestimmungen an die Reihe, und da regte sich bei uns dann doch das Umweltbewundtsein. Einige Leute hatten die Abfalltonne des Lehramtlabors entckt, einige andere erinnerten sich an die Abfallbehälter in den Zweitsemesterlabors und liefen mehrmals täglich runter, um dort ihre Abfälle loszuwerden. Als die Assistenten des 2. Semesters dies bemerkten, schlugen sie Alarm, wir könnten doch nicht einfach unseren Abfall in ihre Tonne schütten. Die Tür des Zweitsemesterlabors zur hinteren Treppe wurde also geschlossen und mit einem großen Schild "Kein Zutritt für Drittsemester" verziert.

Auch das schwarze Brett vor unserem Labor wurde mit einem Zettel versehen, der uns darüber informierte, daß wir die Schwermetalle aus den Abfall-lösungen auszufällen hätten und bei Nichtbeachten dieser Vorschrift mit Strafe zu rechnen hätten.

Damit war für die Assistenten die Sache erledigt.

Dir uns leider nicht, denn wie man welches Schwer
detall am oesten aus einem EDTA- Komplex ausfällt,stand leider nicht auf dem Zettel. So versuchten wir es mit verschiedenen Methoden,so gut
es eoen ging, und es ging, da EDTA-homplexe oekanntlich sehr stabil sind, nicht sehr gut,sodaß
unsere Abfallösungen wohl kaum auch nur annähernd
schwermetalifrei waren. Die Assistenten hatten uns
zwar ein Buch empfohlen, inden man die unweltschonende Entsorgung von Chemiekaliennachschlagen



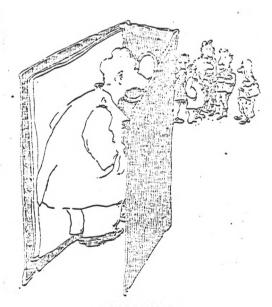
"UNIER NOLLSTER TRICK DE GIFTIGEN AMERICE UNDERES WELLES UNAUFFILLUG LOTZULIERIEN"

könnte, dieses Buch war jedoch nur während der Sprechstunden der Assistenten zugänglich, also eine haloe Stunge am Tag - reichlich wenig für über einhundert Studenten! Um das Ausfällen und Aofiltrieren wenigstens etwas zu beschleunigen, wurden die literweise anfallenden Abfälle vorner eingedampft, was allerdings eine enorme Gasverschwendung mit sion pracate, denn die Bunsenbrenner waren praktisch ununterprochen von morgens bis abends in Betrieb, da immer wieder neue Abfälle draufgeschüttet wurden. Als wir nach Weihnachten dann die Festsuostanzen bearbeiteten und die Brenner dafür gebraucht wurden, sah man ao und zu Studenten mit einem Becherglas in der Hand heimlich zu einer der Apfalltonnen schleichen, sich vorsichtig nach allen Seiten umsenend, oo auch kein Assistent in der Nane ware.

Zu oemerken oleiot noch, daß sich viele Studenten die Müne der Abfallbeseitigung ersparten und ihr Zeug einfach in den Ausgub kippten, zumal das Risiko, dabei erwischt zu werden erheblich kleiner war, als wehn dan es in die 'offiziellen' Tonnen schuttete. Das Umweltbewüßtsein, das viele Studenten während des 2 .Semesters entwickelt natten, wurde auf diese Weise schnell wieder beseitigt.

Es oleiot uns nach eines Semester quantitativer Analysen also die Erkenntnis (hoffentlich nicht nur uns, sondern auch den Assistenten ozw. Assistentinnen), saß diese Regelung von einer befriedigenden bösung des Abfallproblems well entfernt ist. Es ware desnalo dringend nötig, dan sich Assistenten und Studenten Gedanken über eine bessere Methode der Abfallbeseitigung machen.

Es war an einem sonnigen Herbsttag im Jahre 1984, als sich die Umwelt-AG (der Fachschaft Chemie), ihr Interesse besonders auf die Luftund Wasserreinhaltung bzw Analyse gerichtet, auf die Reise nach Wiesbaden begab, um die dort ansässige Hessische Landesanstalt für Umwelt (HLFU) zu besuchen. Die HLFU wurde 1971 gegründet und beschäftigt derzeit etwa 270 Mitarbeiter. Thre Aufgaben bestehen unter underem in der Luft-, Wasser-, und Bodenanalyse, also kontinuierlichen Messungen an festen Meßstationen in ganz Hessen Von all diesen Meßpunkten (auch in Darmstadt steht eine dieser Stationen) erhält dann ein Computer in Wiesbaden mittels Funk mehrmals täglich die Daten zur Auswertung. Sollte z.B. die Luft in Darmstadt extrem belastat sein, so gibt die HLFU aufgrund ihrer Messungen die Empfehlung, Smogalarmstufe I, II oder III auszurufen. Die HLFU hat keine Exekutive.sie kann also nur Empfehlungen, Stellungnahmen. Gutachten oder Lösungsvorschläge ausarbeiten, deren Ausführung aber den entspechenden Regierungsstellen überlassen bleibt.



ALLES UNTER KONTROLLE!

Stellt die HLFU also bei einem Betrieb ein Umweltvergehen fest, so muß sie das Ordnungsamt einschalten. Für Wasserkontrollen steht der Anstalt das Laborschiff "Argus" zur Verfügung. mit dem Meßfahrten auf hessischen Gewässern unternommen werden. Eine ihrer wichtigsten Aufgabenist das Erstellen von Luftreinhalteplänen für sogenannte Belastungsgebiete , von denen denen es in Hessen vier gibt. Diese Belastungsgebiete sind nicht zu Verwechselm mit den Smog-Gebieten. in denen es durch Temperaturinversion zu stark erhöhten Immissionskanzentrationen kommen kann.

Belastungsgebiete sind a) Rhein-Main

- b) Lahn-Wetzlar
- c) Untemain
- d) Kassel

Smoggebiete Gibt es in Hessen 3:

- a) Kassel
- b) Wetzlar
- c) Gießen
- d) Wiesbaden
- e) Untermain
- f) Frankfurt/Offenbach

h) Darmstadt (ohne Wixhausen)

Welche Bezirke zum Belastungsgebiet

- g) Hanau
- erklärt werden, unterliegt der Zuständigkeit der Landerregierung. Nur in diesen Gebieten werden Meßstationen eingerichtet. In der HLFU werden verschiedene Kataster erstellt, in denen die genauen Beurteilungen von Verschiedenen Sachfragen festgehalten werden. Es gibt einen Emmissions-, einen Immissions-, einen Wirkungs-, einen Ursachen-, und einen Maßnahmenkataster. Diese Berichte geben Auskünfte über die Art, Menge und Verteilung eines Stoffes (Schadstoffes) in der Umwelt. Zusammen bilden sie die sogenannte Stoffdatei. Weiterhin werden die Verursacher der Schadstoffverteilung in einer Betreiberkartei gesammelt. die in die Bereiche Industrie, Hausbrand und Kleingewerbe und Kraft -

fahrzeuge gegliedert ist. Die Daten erhält die HLFU von den Gewerbeaufsichtsämtern, den Schornsteinfegern und anhand statistischer Erhebungen im Straßenverkehr. Anhand dieses Immissionskatasters (also der Einwirkungen von Schadstoffen) lassen sich die belasteten Gebiete, erkennen und ein Luftreinhalteplan erstellen. Außerdem kann man mit Hilfe solcher Kataster bei hohen Schadstoffimmissionen deren Verursacher ausfindig machen und der Gewerbeaufsicht melden. Mit Sofortmaßnahmen, wie Abstellen der Industrieanlagen, Verbot des Individualverkeirs

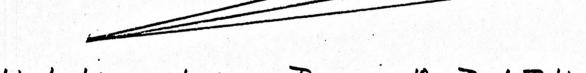
und Umstellung auf schwefelarme Brenn-

stoffe lassen sich lokale Verschmut-

ungenrasch wieder beseitigen.

Eine globale Entgiftung und die Wiederherstellung des natürlichen Gleichgewichts in der Atmosphäre würde dagegen, selbst bei sofortiger Einstellund jeglicher Schadstoffemmission
mehrere Jahre dauern , bedingt durch
den schichtartigen Aufbau der Atmosphäre, der einen freien Stoffaustausch
verhindert.

Wenn man bedenkt, daß innerhalb eines Landes noch nicht einmal einheitliche Schadstoffbekämpfungsmaßnahmen vorhanden sind, ist leicht einsichtig, daß gemeinsames Handeln.
über Ländergrenzen hinaus, geschweige denn globales Handeln völlig illusorisch ist.



Und hier noch einige Tips von Dr. T. N. Tatterich

Wenn die Wiederholung eines

1. Wenn die Wiederholung eines
Experimentes Schwierigkeiten

Experi

And the standard of the service of t

- 1. Je allgemeiner das Thema einer Vorlesung gehalten ist, desto weniger wirst du dabei lernen.
- 2. Je spezieller das Thema einer Vorlesung gehalten ist, desto weniger kannst du es später an-

übrigens

And And Ilbeseitigung im Zintl, v.a. im

•••wird die Abfallbeseitigung im Zintl,v.a. im quantitativen Grundpraktikum umgekrempelt. Bisher galt die Parole: alle Schwermetalle ausfällen.Kommando zurück!Die Lösungen sollen nun einigermaßen konzentriert gesammelt werden (vo?). Näheres soll noch zwischen Assis und dem Oberabfallbeseitiger der TH geklärt werden. Bleibt am Eall!!!

Aur Antras der Wints bald einen Minzkopieri

Aur Studentenpertreter