

Stellenausschreibung

An der

TECHNISCHEN HOCHSCHULE DARMSTADT

ist im FB 3 Erziehungswissenschaften, Psychologie und Sportwissenschaft, am Institut für Psychologie zum 1.4.1989 die Stelle einer/eines Wissenschaftlichen Assistenten/in (C1) gemäß § 41 HUG als Beamter/in oder Angestellter/in auf Zeit (max. 6 Jahre) zu besetzen.

Aufgaben

Beteiligung an der Lehre im Bereich der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie.

Eigenständige Forschung mit dem Ziel der Habilitation und Mitarbeit an Forschungsvorhaben im Bereich der Begriffs- und Bedeutungsentwicklung.

Mitarbeit im Graduiertenkolleg Kognitive Entwicklungspsychologie.

Voraussetzungen

Diplom und Promotion in Psychologie, Lehrerfahrung in Entwicklungspsychologie und/oder Pädagogischer Psychologie. Gute Kenntnisse und Forschungserfahrungen in einem wesentlichen Themenbereich der Kognitiven Entwicklungspsychologie.

Die Technische Hochschule Darmstadt strebt die Erhöhung des Anteils an Frauen am Lehrpersonal an und fordert deshalb qualifizierte Frauen nachdrücklich auf, sich zu bewerben.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Bewerber/innen werden gebeten, die üblichen Unterlagen unter Angabe der Kenn Nr. ... an den Herrn Dekan des FB 3, Hochschulstr. 1, 6100 Darmstadt, zu senden.

Bewerbungsschluß 20.1.1989

Physiologische Psychologie

Aufgabe dieses Faches ist , Grundkenntnisse der physiologischen und genetischen Voraussetzungen psychischer Prozesse zu vermitteln. Es sollen vor allem folgende Themenkomplexe behandelt werden: allgemeine biologische und neuro-physiologische Grundlagen sowie die biologischen Voraussetzungen der Wahrnehmung, der Sensomotorik, des Bewußtseins, der Aufmerksamkeit, der Motivation, der Emotion, des Lernens, des Gedächtnisses und des Lernens. Auf Anwendungsfragen wird Bezug genommen im Zusammenhang mit Suchtproblemen, biologischer Rhythmik und Schlaf, psychotischen und psychosomatischen Dysfunktionen sowie psychopharmakologischen Fragestellungen. Teil der Ausbildung ist auch die Einführung in psychophysiologische Beobachtungs- und Interventionsmethoden.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

- . Problem- und Themengeschichte
- . Arbeitsanalyse, -gestaltung, -motivation und -zufriedenheit
- . Organisationsstruktur, -diagnostik und -entwicklung
- . Betriebliche Bildung, Personalentwicklung und Sozialisation
- . Belastung und Beanspruchung
- . Koordination, Führung und Gruppenprozesse
- . Systematische Beurteilung, Auswahl und Platzierung
- . Software-Ergonomie
- . Mensch-Computer-Interaktion

Prüfungsanforderungen: Pädagogische Psychologie

1. Metatheoretische und theoretische Grundlagenprobleme der Pädagogischen Psychologie
 - 1.1 Pädagogische Psychologie als praktische Wissenschaft
 - 1.2 Anwendungsbereiche der Pädagogischen Psychologie
 - 1.3 Das Normenproblem in der Pädagogischen Psychologie
 - 1.4 Geschichte der Pädagogischen Psychologie

2. Fachinhaltliche Grundlagen
 - 2.1 Instruktionspsychologie
 - 2.2 Erziehungspsychologie
 - 2.3 Soziale und organisatorische Rahmenbedingungen von Erziehung und Instruktion

3. Vertiefte bzw. erweiterte Kenntnisse aus zwei der folgenden Wahlpflichtbereiche
 - 3.1 Spezielle Aspekte der Instruktionspsychologie
 - 3.2 Spezielle Aspekte der Erziehungspsychologie
 - 3.3 Psychologische Beratung
 - 3.4 Psychologie der Lernbehinderung
 - 3.5 Psychologie der geistigen Behinderung
 - 3.6 Psychologie der Sprache
 - 3.7 Verhaltensstörungen
 - 3.8 Lernstörungen

