E I N L A D U N G zur 5. Sitzung des Direktoriums des Instituts für Psychologie

> am21.5.1987

14h um

Hochschulstr. 1

Mitteilungen

Genehmigung des Protokolls der 4. Sitzung TOP 2

Voilage bis 15.6. Lehrplanung WS 1987/88

Forschungsfreisemeske Vose genehmigt Revision der Studien- und Prüfungsordnung: TOP 4 Hauptstudium: Festsetzung der Lehrveranstaltungen in den Anw.- und Schwerpunktfächern

TOP 5 Studienordnung für NF - Magisterstudium

- Diplomstudiengang

Verschiedenes TOP 6 Bibliotheli Leihfilm

gez. Seiler

Verteiler: Bärenz, Borcherding, Heydemann, Knötzinger, Leichner, Pelzl, Rüttinger, Schmidt, Seiler, Sorgatz, Voss, Wandmacher, Wetzel, Yazici

wachste titzung: Hilfsteraftstunden für Orientierungswoche



# Stundenplan Wintersemester 1987/88

### Hauptfach/Grundstudium

	<u>.</u>		v		
itel Typ/	SWS	Zeit	Ort	Beginn	Name
inführung in das Stüdium er Psychologie Orientierungswoche)	ü2	Mo Fr. 8.55-12.25 13.30-15.10	11/100	12.10.	Sorgatz + HIWIS
1. Semester)  inführung in die Psychologie	V2			**	leidine
1. Semester)	<b>V</b> _				
inführung in die Methodenlehre 1. Semester)	v2				Isagata
Grundlagen der Psychologie I 1. Semester) (siehe Anlage)					Heydeman Claas Meyes
llgemeine Psychologie Ib	<b>NS</b>	Di.10.00	11/223		Schmidt
Lernen und Gedächtnis) 1. und 3. Semester)			• ·		
ifferentielle und Persön- ichkeitspsychologie 1 1. und 3. Semester)	<b>W</b>				
ntwicklungspsychologie I  1. und 3. Semester)	V2	Di.11.40-13.20 oder	47/10 47/7		Seiler
hysiologische Psychologie 3. Semester)	v2				Rüttinger
llgemeine Psychologie I 3. Semester)	PS2		*		Wandmacher
ozialpsychologie 3. Semester)	PS2				Borcherding
xperimentalpraktikum II Feldpraktikum) 3. Semester)	P4 P4 P4		Áruch	(E) 6	Borcherding Lalli Length
tatistik II 3. Semester)	P4 V2	Mi. 10.00	11/223		Seiles Schmidt
tatistik II 3. Semester)	ü2	Mo. 10.00			Mohr 6588 Lall
	V2	A. A. C.			Stein

sch	hematik für Sozialwissen- aftler Semester)	ü2			Stein (FB 4)
	rphysiologie (Fortsetzung Semester)	) V3			(FB 10)
Hau	ptfach/Hauptstudium	• .			
Tit	el	Typ/SWS	Zeit	Ort Beginn	Name
M1:	Testtheorie	V3 Ü1			Leichner leichnes
M1:	Diagnostisches Prakt.	P2	Mo. Nachm.	12/331	Mayer
M2:					
G1:	Alternative Theorten und Unlerswehungen zur Denkentwicklung	- <b>92</b>			Claar
	Computersimulation Von Lognitiven Processen	S <del>2-</del> -			Heydenann_
	Soziale Urtells- bildong	\$3			<del>Leichner</del>
	Gedächtnisspur und Engramm	<b>s</b> 2	Di.14.00	44/217 2.Wo.	Schmidt
	Handlungssteuerung	s2			Wandmacher
62:	Einigungsprozesse in	S2			Borcherding
A1:	Pädagogische Psychologie	11 V2		y Marie Marie (Santa) Marie Marie Marie (Marie Marie M	leiler "
R.	Verbale Instruktion	S2	Di.16.15-17.55	12/344 13.10	Mohr
	Entwicklungssförungen im Bereich des Denkens, der Sprache und des Verbalte	_	ði.14.25-16.05		Seiter
A2:	Entwicklungstests	s2			Meyer
A.	Einfühnung in die Abbeitspsychologie	XQ			Kyleign-Mode-
A3:	Ausbildung und Training in Organisationen	S2			Rüttinger
A4:	Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung	S2			Klein-Mod- denborg

Wandmacher

	uronen-		n.V.	44/217	2.Wo.	
•••		FS2 FS2				Leichner Meyer
Simulation von New modellen mnestisch Funktion		FS2	n.V.	44/217	2.Wo.	Schmidt
Kritische Ereignis tionale Bedingung Begriffsentwicklus	en der	o- FS2	Fr.10.00-11.3			Seiler
Schnere for settering	en e	ES2	_ <del>Mi=15.20</del> _17.00	) <del>54/217</del> - 44/304		<del>-Sorgate</del>
		en e				Wandman
Nebenfach		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Titel		Typ/SWS	Zeit	Ort	Beginn	Name

v2

Software-Ergonomie

21.5.87

10P3

An den GfD
Prof. Dr. Th. Bernhard Seiler
- Im Haus -

Karoline Pelzl Obere Mühlstr. 45 A 61 Darmstadt

Betr. Lehraufträge im WS 87/88

Lieber Bernhard,

als studentische Vertreterin im Direktorium möchte ich hiermit beantragen, folgende Lehraufträge für das kommende Wintersemester 87/88 in der Direktoriumssitzung am Donnerstag, den 21.5.87 unter TOP 3 (Lehrplanung) zu behandeln:

- 1. Dr. Ellen Reinke: "Psychoanalytische Aspekte in der Beratungspraxis von Psychologinnen"
- 2. Dipl.-Psych. Utz Gersten: "Verhaltensmedizinische Verfahren zur Behandlung sexueller Störungen"

Beiliegend füge ich Unterlagen zum Lebenslauf und zur Ausbildung von Herrn Gersten sowie vorläufige Informationen aus einem Brief von Frau Reinke hinzu. Weitere Unterlagen von Frau Reinke erwarte ich bis spätestens Donnerstag, sodaß ich sie Dir noch nachreichen kann.

Liebe Grüße

Karoline Pelal

10P 4

### Lehrveranstaltungen für das Anwendungsfach Pädagogische Psychologie

(Vorschlag Seiler)

Vorschläge:

Vorlesungen:

Seiler

Padagogische Psychologie 🗲

(1) Grundlagen: Ziele, Normen, Methoden,

Geschichte, Berufsfelder

(2) Erziehungspsychologie:

padagogisch-psychologische Aspekte und Bedingungen von Erzie-

hungsprozessen

Schmidt oder Borcherding Padagogische Psychologie II:

Augewandt Unterrishtspsychologie: padagogisch-psychologische
Lern Aspekte und Bedingungen schulischen

Lernens und Verhaltens

#### Seminare:

Seiler

1. Fehlentwicklungen und Entwicklungsbehinderungen in bezug auf Denken/Intelligenz, Sprache und Verhalten: Formen, Bedingungen, Diagnose und Intervention

Voss

2. Lernbehinderungen und Schulversagen: Formen, Bedingungen, Diagnose und Intervention

Schmidt

3. Schulisches Lehren und Lernen:

- Theorien des Lehrens und Lernens

- Lehr- u. Lernmethoden

- Leistungsbeurteilungen und Leistungsmessung

Borcherdina

4. Schulische Interaktion und Sozialisation:

Normen, Ziele, Stiele, Personlichkeitsentwicklung in der Schule

Seiler

5. Konstruktion und Evaluation von Curricula:

Lernziele, Curricula, Implementation, Evaluation

Vertiefungs- und Erganzungsseminare

Seiler

1. Forschungsseminar

Die vorliegende Forschung in einem pädagogisch-psychologischen Problembereich soll aufgearbeitet und weiterführende Projekte sollen konzipiert, diskutiert und ansatzweise durchgeführt werden.

Sorgatz

2. Interventionsseminar

Problemfälle aus dem Bereich der Erziehungsberätung und/oder der schulpsychologischen Beratung sollen aufgearbeitet und mögliche Interventionsmaßnahmen sollen diskutiert werden.

Mayer oder Meyer 3. Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik

Die verschiedenen Verfahren sollen vorgestellt, ihre Vorund Nachteile diskutiert werden. Wichtige Verfahren sollen eingeübt werden.

## (4 Semester des Hauptstudiums)

	1. Semester (WS)	2. Semester (SS)	3. Semester (WS)	4. Semester (SS)
Vorlesungen:	Pä Ps I	Pä Ps II		
Seminare:				
1. Turnus:	Seminar 1	Seminar 2	Seminar 3	Seminar 4
2. Turnus:	Seminar 5	Seminar 1	Seminar 2	Seminar 4
	etc.			
Vertiefung u. Ergänzungs-	Entw. und Leistungs-	Forschungs-	Interventions-	
seminare	diagnostik	seminar	seminar	

A. A.

## (4 Semester des Hauptstudiums)

	1. Semester (WS)	2. Semester (SS)	3. Semester (WS)	4. Semester (SS)
Vorlesungen:	Pä Ps ¶	Augew Lerupsydi. P <del>ä Po I</del> I		
Seminare: 1. Turnus: 2. Turnus:	Seminar 1 S <del>eminar</del> 5	Seminar 2 Seminar 1	Seminar 3 Seminar 2	Seminar 4
	etc. inhalk	di: reisdiedene	Seninare made se	cf. Turnes 2 fabrices 4 versch Seminace)
Vertiefung u. Ergänzungs- seminare	Entw. und Leistungs- diagnostik	Forschungs- seminar	Interventions- seminar	

27.5.80