



E I N L A D U N G

zur 4. Direktoriumssitzung des Instituts für Psychologie

- 30. April 1987
- 15.30h
- Steubenplatz 12

nächste Sitzung
14.5 (?)

- TOP 1 Mitteilungen
- TOP 2 Genemmigung des Protokolls der 3. Sitzung
- TOP 3 Exkursionen ✓
- TOP 4 Forschungsfreiemester
(Borcherding/Voss) *Sorgatz SS88*
WS 87/88
- TOP 5 Methodenausbildung
- TOP 6 Revision der Studien- und Prüfungsordnung
- Hauptstudium -
- TOP 7 Studienplan: Nebenfach Psychologie
für Magisterstudenten/innen *Soziologiestudenten/innen*
- TOP 8 Verschiedenes

gez. Th.B. Seiler

Graßfröndt 12/344 8.5.

O'Connell: Psycholing. Forschung i. Ber. des Sprechens
und Lesens

TOP 3: Voss 750 r
Lalli Rest

TOP 4: zur Kenntnisnahme Voss WS 87/88
Bo SS 88
Sorg WS 88/89

TOP 5:

WS 87/88	Schmidt	Hagedemann
" 88/89	Bo	Lalli/Mohr
89/90	Rüttinger	KLM
90/91	Handmader	Mohr/Lalli



30.4.87

TOP 6

Lehrveranstaltungen für das Anwendungsfach

Pädagogische Psychologie

(Vorschlag Seiler)

Vorlesungen:

Pädagogische Psychologie I:

Seiler

- (1) Grundlagen: Ziele, Normen, Methoden, Geschichte, Berufsfelder
- (2) Erziehungspsychologie: pädagogisch-psychologische Aspekte und Bedingungen von Erziehungsprozessen

Pädagogische Psychologie II: Unterrichtspsychologie:

Bo/Schmidt?

pädagogisch-psychologische Aspekte und Bedingungen schulischen Lernens und Verhaltens

Seminare:

1. Fehlentwicklungen und Entwicklungsbehinderungen in bezug auf Denken/Intelligenz, Sprache und Verhalten: Formen, Bedingungen, Diagnose und Intervention
Seiler / Meyer
2. Schulversagen: Formen, Bedingungen, Diagnose und Intervention
3. ^{Angewandte} Schulisches Lehren und Lernen ^{prozesse}
Meyer
- Lernziele, Lehr- u. Lernmethode
- Leistungsbeurteilung u. Leistungsmessung
4. Schulische Interaktion und Sozialisation:
Voss / Meyer / Bo
Normen, Ziele, Stile, Persönlichkeitsentw. in der Schule
5. Konstruktion und Evaluation von Curricula:
Seiler
Lernziele, Curricula, Implementation, Evaluation

Vertiefungs- und Ergänzungsseminare

1. Forschungsseminar

Die vorliegende Forschung in einem pädagogisch-psychologischen Problembereich soll aufgearbeitet und weiterführende Projekte sollen konzipiert, diskutiert und ansatzweise durchgeführt werden.

2. Interventionsseminar

Seiler + Mitarbeiter

Problemfälle aus dem Bereich der Erziehungsberatung und/oder der schulpsychologischen Beratung sollen aufgearbeitet und mögliche Interventionsmaßnahmen sollen diskutiert werden.

3. Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik

Clas

Curriculum A & O

Schwerpunktfach

Zitlinger
KLM
Wardmacher
Kohls

1. Einführung in A & O
2. Personalentwicklung
3. Koordination und Führung
4. Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit
5. Belastung und Beanspruchung
6. Organisationsentwicklung und Beratung
7. Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung
8. Konflikt und Kommunikation
9. Systematische Beurteilung, Auswahl und Plazierung
- 12/11. Software-Ergonomie I/II
- 12/13. Mensch-Computer-Interaktion I/II

26 SWS : 4 Semester = pro Sem 6 1/2 SWS