

Ergebnisse der Arbeitsgruppen

Forderungskatalog des AK Studiensituation im BI-Studiums

1. Grundsätzliche Forderungen zum BI- Studium

- 1.1. Der Mittelabzug aus den FB 13/14 ist einzustellen, die finanziellen Mittel sind angemessen zu erhöhen
- 1.2. Doppelte Abprüfung soll entfallen ; entweder nur Übungen mit Kolloquium oder Abschlußklausur
- 1.3. Die Institute sollen mehr Sprechstunden anbieten
- 1.4. In allen Fächern sollen den Studenten ordentliche , fehlerfreie Skripte und umfangreiche Materialsammlungen zur Verfügung stehen , die Terminologie muß ausreichend erläutert werden
- 1.5. Keine Abschreibvorlesungen ,sondern Verständnisvorlesungen
- 1.6. Abstimmung der Übungs- und Klausurtermine
- 1.7. Nachvollziehbare und durchschaubare Bewertungen
- 1.8. Frauen und Männer sollen gleichbehandelt werden. Frauenfeindliche Äußerungen sind nicht zu dulden
- 1.9. Schaffung eines Lernzentrums für Bauingenieure, ähnlich dem LZM

2. Grundstudium

- 2.1. Konstruktive Geometrie durch Technisches Darstellen ersetzen
- 2.2. Mehr Bauphysik und Schallschutz in der Physikvorlesung
- 2.3. Verstärkung des Übungsbetriebes zu Lasten der Vorlesung im Fach Werkstoffmechanik
- 2.4. Vermessungskunde als einsemestrige Veranstaltung bei Erhalt der Feld-ungen und der HVÜ. Abschlußklausur wird ersetzt durch Übungsleistung und Kolloquium
- 2.5. In TM und Mathe statt Tests testatpflichtige Hausübungen
- 2.6. Gegen das geplante 3-semesterige Grundstudium , da dieses unstudierbar wäre

3. Hauptstudium

- 3.1. Angleichung des tatsächlichen Übungsaufwandes an den nach Studienordnung vorgesehenen Aufwand
- 3.2. Da sämtliche B-Übungen nur mit einer Vorlage zu bewältigen sind, fordern wir ein Verbesserung der Vorlesungen sowie des Übungsbetriebes, um den Wissensstand der Studenten so zu heben, daß eine selbständige Bearbeitung der B-Übungen möglich ist.
- 3.3. Verbesserung des Lehrbetriebes im Fach Bodenmechanik und Grundbau durch Einstellung eines Lehrbeauftragten und Honorarprofessors.
- 3.4. Herausgabe eines Stahlbauskriftes
- 3.5. Abschaffung der Massivbau-Tests
- 3.6. Vermeidung von Überschneidungen und Lücken der Lehre durch bessere Zusammenarbeit der Institute
- 3.7. Übungen sollen sich auf das Wesentliche konzentrieren, nicht unbedingt für das Verständnis notwendige (formale) Vorberechnungen sind daher den Studenten bereit zu stellen , um unnötigen Aufwand bei der Übungsbearbeitung zu vermeiden.