

HINWEIS: Bitte rechts auf der Skala das jeweils Zutreffende umkreisen (siehe Beispiel) , und/oder zutreffendes Kästchen ankreuzen.

Welche Studienrichtung belegst Du (wirst Du belegen)?

NT TET EMK DT FE RT AET EET

Wie oft besuchst Du die: 0-40% 41-70% 71-100%

- Vorlesung
 - Übung

Würdest Du an einer Diskussion mit dem Professor über den Lehrbetrieb der Vorlesung und Übung teilnehmen? Ja Nein

Fragen zur Vorlesung:

BEISPIEL: Es war nicht schwierig, den Ausführungen des Professors zu folgen.

Die Bedeutung der Veranstaltung für die Studienrichtung wurde deutlich.

Das zu behandelnde Stoffgebiet wurde anfangs vorgestellt und näher erläutert.

Der Professor erläutert den Stoff an anschaulichen Beispielen.

Deine Vorkenntnisse sind zum Verstehen der Vorlesung ausreichend.

Der Professor nimmt Rücksicht auf unsere Vorkenntnisse.

Der Professor macht uns gezielt auf Verständnisfehler oder Schwierigkeiten im Stoff aufmerksam.

Der Professor erleichtert das Verständnis neuer Sachverhalte, in dem er Zusammenhänge und Beziehungen zu bereits Bekanntem herstellt.

Zu besonders schwierigen Kapiteln gibt es Wiederholungen.

Der Professor bemüht sich um eine präzise und zufriedenstellende Antwort auf Fragen.

Zu Beginn einer Stunde wird der Zusammenhang zur letzten Stunde hergestellt.

Der Professor verlangsamt das Tempo bzw. intensiviert seine Erklärungen, wenn die Gefahr besteht, daß abgeschaltet wird.

Der Professor benutzt die Tafel und/oder den Tageslichtprojektor (Zutreffendes bitte ankreuzen).

Das Dargestellte ist:
 - im Tempo nicht zu schnell
 - ausreichend sichtbar und leserlich.

Die akustische Verständlichkeit des Professors ist gut.

Der Professor gibt an, was nicht im schriftlichen Unterrichtsmaterial enthalten ist.

Die schriftlichen Unterrichtsmaterialien sind verständlich geschrieben.

Der Hörsaal:
 - ist der Menge der Studenten angemessen,
 - hat eine gute Bestuhlung,
 - besitzt eine ausreichend gute Heizung/Lüftung.

Trifft ...

	... voll überwiegend teilweise kaum gar nicht ...
	++	+	0	-	--
BEISPIEL: Es war nicht schwierig, den Ausführungen des Professors zu folgen.	1	2	3	4	5
Die Bedeutung der Veranstaltung für die Studienrichtung wurde deutlich.	1	2	3	4	5
Das zu behandelnde Stoffgebiet wurde anfangs vorgestellt und näher erläutert.	1	2	3	4	5
Der Professor erläutert den Stoff an anschaulichen Beispielen.	1	2	3	4	5
Deine Vorkenntnisse sind zum Verstehen der Vorlesung ausreichend.	1	2	3	4	5
Der Professor nimmt Rücksicht auf unsere Vorkenntnisse.	1	2	3	4	5
Der Professor macht uns gezielt auf Verständnisfehler oder Schwierigkeiten im Stoff aufmerksam.	1	2	3	4	5
Der Professor erleichtert das Verständnis neuer Sachverhalte, in dem er Zusammenhänge und Beziehungen zu bereits Bekanntem herstellt.	1	2	3	4	5
Zu besonders schwierigen Kapiteln gibt es Wiederholungen.	1	2	3	4	5
Der Professor bemüht sich um eine präzise und zufriedenstellende Antwort auf Fragen.	1	2	3	4	5
Zu Beginn einer Stunde wird der Zusammenhang zur letzten Stunde hergestellt.	1	2	3	4	5
Der Professor verlangsamt das Tempo bzw. intensiviert seine Erklärungen, wenn die Gefahr besteht, daß abgeschaltet wird.	1	2	3	4	5
Der Professor benutzt die Tafel <input type="checkbox"/> und/oder den Tageslichtprojektor <input type="checkbox"/> (Zutreffendes bitte ankreuzen).					
Das Dargestellte ist: - im Tempo nicht zu schnell	1	2	3	4	5
- ausreichend sichtbar und leserlich.	1	2	3	4	5
Die akustische Verständlichkeit des Professors ist gut.	1	2	3	4	5
Der Professor gibt an, was nicht im schriftlichen Unterrichtsmaterial enthalten ist.	1	2	3	4	5
Die schriftlichen Unterrichtsmaterialien sind verständlich geschrieben.	1	2	3	4	5
Der Hörsaal: - ist der Menge der Studenten angemessen,	1	2	3	4	5
- hat eine gute Bestuhlung,	1	2	3	4	5
- besitzt eine ausreichend gute Heizung/Lüftung.	1	2	3	4	5

... zu.

Trifft ...

... zu.

Kommilitonen stören die Aufmerksamkeit der Studenten in der Vorlesung durch:

- Lärm,
- Wurfgeschosse,
- spätes Erscheinen zur Vorlesung,
- frühes Verlassen der Vorlesung.

Findest Du es richtig, daß der Professor die Studenten begrüßt und sich verabschiedet? Ja Nein

Sollten die Studenten den Gruß erwidern? Ja Nein

Wenn ja, wie? (Bitte Klartext:)

.....

Wo sitzt Du im Hörsaal? vorderes mittleres hinteres
Drittel Drittel Drittel

Fragen zum Übungsbetrieb:

Gib bitte Deine Gruppennummer an:

Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.

Der Übungsgruppenleiter:

- besitzt die fachlichen Kenntnisse, um die jeweiligen Aufgaben zu erklären,
- ist in der Lage auch schwierige Zusammenhänge anschaulich zu erläutern,
- erkennt die Lernprobleme der Studenten.

Es gibt genügend Zeit und Möglichkeiten, fachliche Fragen und Probleme zu klären.

Du bereitest Dich alleine und/oder mit anderen auf die Übung vor.

Du arbeitest die gerechneten Aufgaben nach der Übung alleine und/oder mit anderen durch.

Welche Übungsform würdest Du in diesem Fach bevorzugen?

- keine Übungen,
- Hörsaalübungen,
- Kleingruppenübungen.

Für Bemerkungen im Klartext bitte besonderes Blatt benutzen!

- a) zur Vorlesung,
- b) zur Übung,
- c) zu schriftlichen Unterrichtsmaterialien,
- d) zu diesem Fragebogen (fehlt z.B. eine Dir wichtige Frage),
- e) bei welchen Abschnitten der Vorlesung hattest Du große Schwierigkeiten den Stoff zu Verstehen?

	... voll überwiegend teilweise kaum gar nicht ...
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	